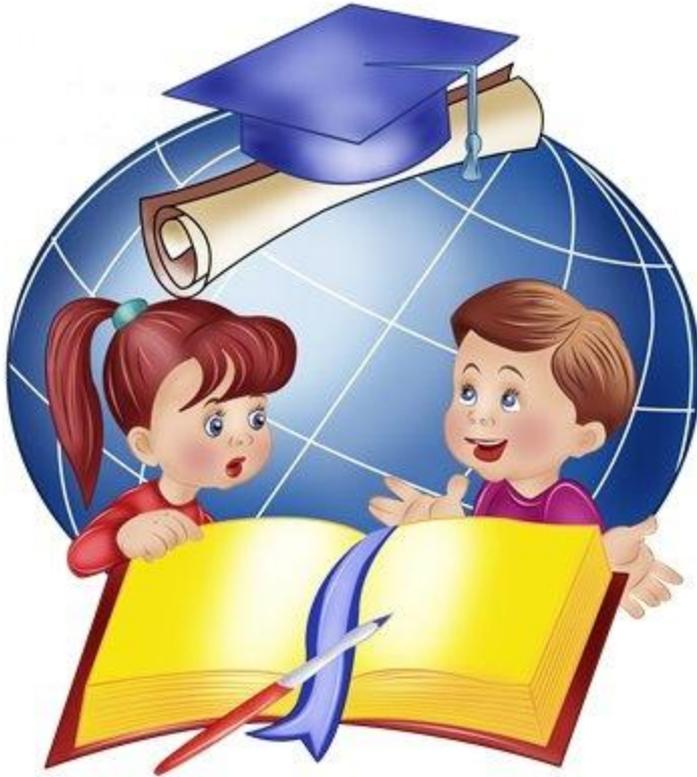


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Рассказово



Применение технологии мастерских творческого письма

Из опыта работы учителя русского
языка и литературы
Горелкиной
Анжелы Сергеевны

Тема самообразования

- Способы и приемы формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы



Научно-методическая тема МБОУ СОШ №4

- **Использование современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения**



Цель работы

- **Создание на уроке условий для формирования коммуникативной компетенции**



Задачи



Сформировать умение высказывать собственную точку зрения, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности



Отработать навыки рационального чтения учебных, публицистических, художественных текстов



Обучить интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров



Создать и использовать учебно-методические и информационно-дидактические материалы по русскому языку и литературе

Планируемые результаты

Формирование достаточного уровня коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы

Повышение интереса к русскому языку и литературе и развитие мотивов к учебной деятельности

Повышение качества знаний

Активизация творческой деятельности



Методическая система



Плюсы технологии педагогических мастерских

гармоничная интеграция традиций и новаций

сотрудничество учителя и ученика

использование активных форм обучения

развитие ассоциативного мышления

создание особых условий для общения и творчества

рефлексивная деятельность ученика

Типология педагогических мастерских

мастерские творческого письма

мастерские построения знаний

мастерские ценностных ориентаций

мастерские сотрудничества

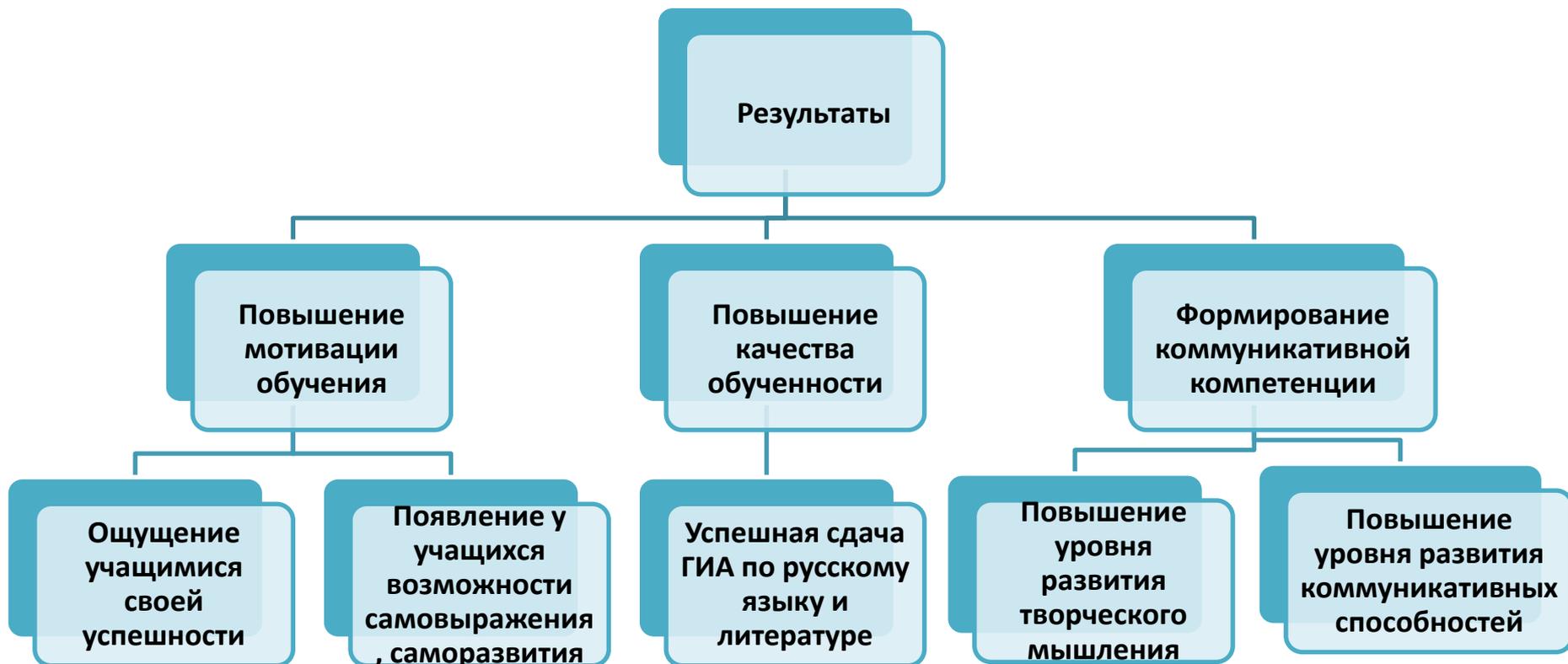
проектные мастерские



Технология творческого письма



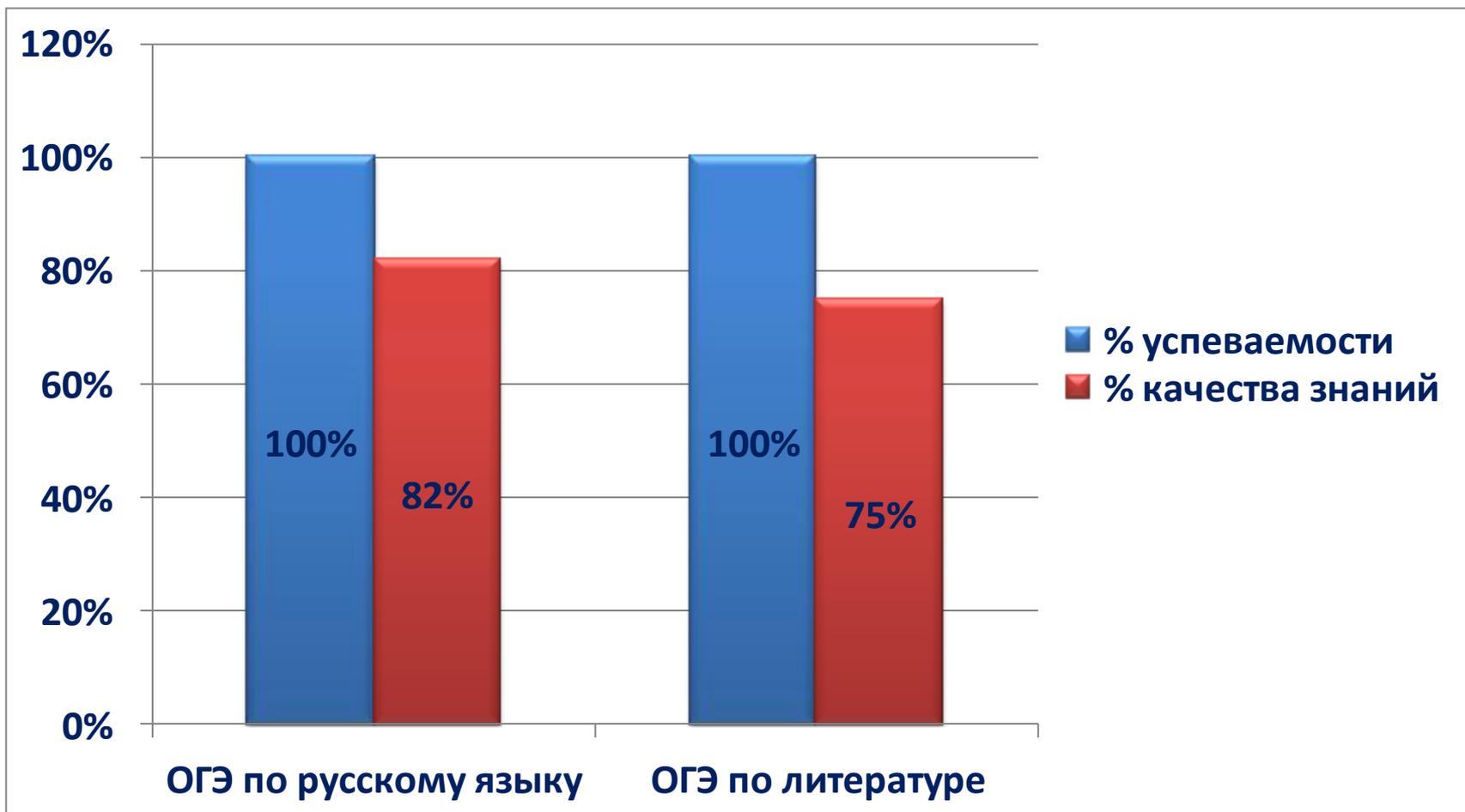
Диагностика результатов



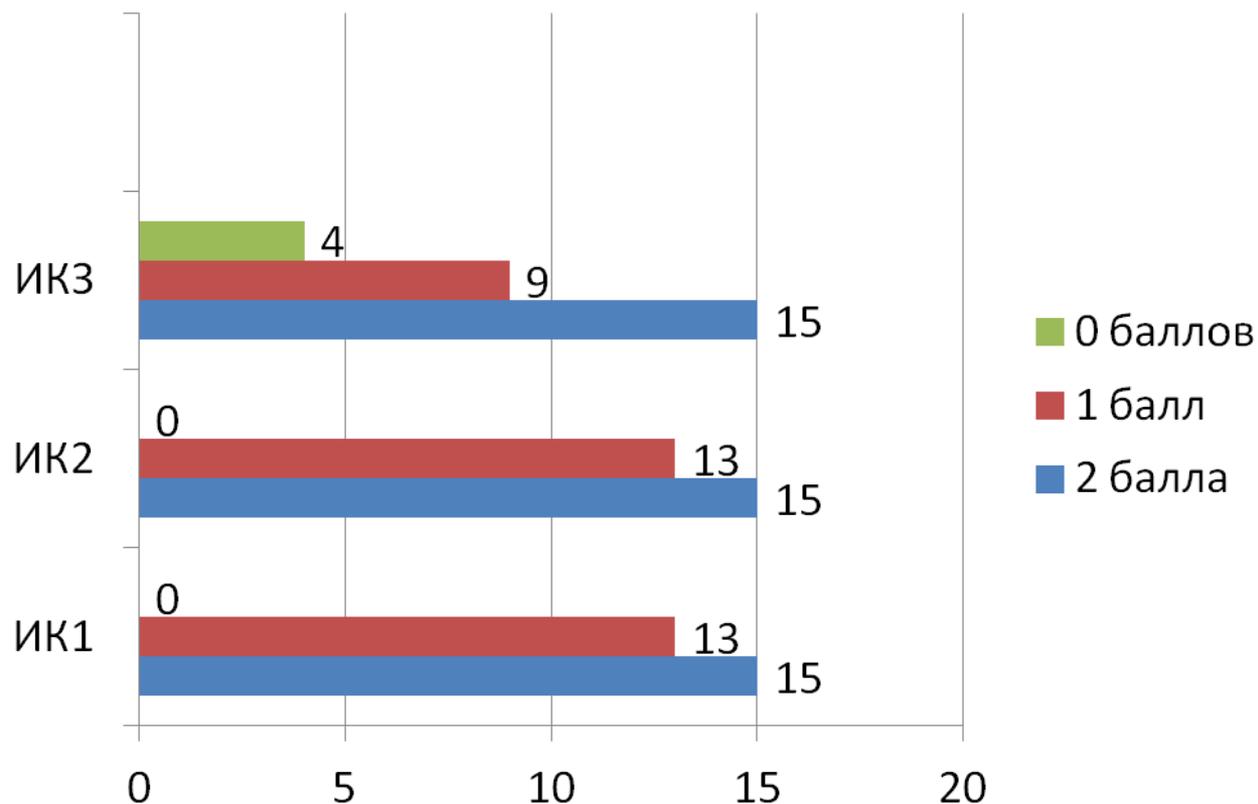
Динамика качества знаний по русскому языку и литературе



Результаты ГИА 2016 по русскому языку и литературе



Критерии за содержание по изложению (ГИА в 2016 году)



Творческие конкурсы и олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап) в 2016 г.

призер

Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный уровень) в 2016 г.

победитель

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (региональный уровень) в 2016 г.

призер

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень) в 2015 г.

победитель

Творческий литературный конкурс «Проба пера»(муниципальный уровень) 2016, 2017 гг.

победитель и
призеры



Информационные ресурсы

- Формирование коммуникативных компетенций младших школьников на уроках литературного чтения : Методическое пособие./ Сост. Кравцова С.А.- Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования –М,2001 .
- Гуляков, Е. Н. Новые педагогические технологии: развитие художественного мышления и речи на уроках литературы [Текст] : метод. пособие / Е. Н. Гуляков. – М. : Дрофа, 2006.
- Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2004.
- Никишина, И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методических процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. [Текст] / И.В. Никишина. – Волгоград : Учитель, 2007.
- Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С. Антонова. – М.: КНОРУС, 2007.
- <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/10/24/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentnosti-uchashchikhsya>
- <http://festival.1september.ru/articles/411603/>
- <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-3297>

Спасибо за внимание

