

5 класс

Ласточки

Помню, еще в далеком детстве увидел я однажды над крышею нашего дома метавшихся в беспокойстве ласточек. Они то садились на крышу, то взлетали. Ясно было, что там что-то случилось.

Приятель мой забрался на крышу и увидел, что одна белогрудая птичка застряла лапкой в расщепе деревянной крыши. Другие ласточки старались ее спасти. Сашка снял с крыши ласточку, спустился вниз. Мы увидели, что одна лапка сломана. Я перевязал тряпочкой лапку, положил ласточку в коробку, наполненную ватой.

Некоторое время эта ласточка жила у меня, потом выпорхнула в окно, и я часто видел ее, когда она подлетала к своему гнезду. Самое удивительное, что эта ласточка на следующее лето вернулась.

Пожарные собаки

Часто в городах на пожарах остаются в домах дети. Их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат, а дым мешает их рассмотреть. Поэтому в Лондоне пожарные держат собак, которые приучены спасать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей. Ее звали Боб.

Однажды загорелся дом. Когда пожарные подъехали к дому, из него выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку, но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое. Они пустили собаку. Боб побежал в дом и скоро принес что-то в зубах. Это оказалась большая кукла. Все расхохотались.

Берегите хлеб.

Всем известно, что хлеб надо беречь. Но некоторые ребята не знают, как выращивают хлеб. Много людей трудится, чтобы он пришёл на наш стол. Мальчик Гена жил в большом городе и тоже не знал этого. Всё было так просто, бегал по утрам в булочную, выбирал плюшки для себя и для сестрёнки, покупал чёрного хлеба и булочек.

Но вот Гена приехал в деревню со своим папой. Папа Гены стал работать на земле. И Гена увидел, как трудно людям выращивать урожай. По весне поднимают тракторы тяжёлые, жирные пласты земли. Бороны мелко дробят комья. Потом снова с гулом идут тракторы, таща за собой сеялки, и зерно попадает в землю.

Всякие беды подстерегают слабые молодые ростки: то сорная трава начнёт глушить, то нападают разные вредные букашки. Каждый день, каждый час, каждую минуту надо думать о хлебе, надо помогать ему расти.

А потом хлеб убирают комбайнами, сушат зерно в элеваторах. Затем зерно перемалывают в муку. Много людей работает, чтобы получилась хорошая мука. Из муки в пекарнях выпекают хлеб. И появляются в магазине булочки и плюшки, ржаные аппетитные коржики.

Работа с текстом над содержанием (беседа по вопросам).

- О чём говорится в тексте?
- Сколько в нём абзацев?
- Какова главная мысль текста? Почему он так называется?
- Это описание или повествование?
- О ком говорится в тексте?
- Что мы узнали о Гене?

- Что Гена увидел в деревне?
- Найдите в тексте и прочитайте, как выращивают урожай?
- Что делают тракторы?
- Какие беды подстерегают слабые молодые ростки?
- Где сушат и перемалывают зерно?
- Что выпекают из муки?